

ASPETTI ORGANIZZATIVI

La nostra Scuola dell'Infanzia è pubblica e gratuita.

E' aperta dal lunedì al venerdì con i seguenti orari:
entrata dalle ore 8.00 alle ore 9.00
uscita dalle ore 15.30 alle ore 16.00

Gli iscritti sono suddivisi in 8 sezioni eterogenee , che accolgono bambini dai 2 anni e mezzo ai cinque anni.

In funzione delle competenze previste dalla programmazione si organizzano attività in sezione o per gruppi di età con il coinvolgimento di più sezioni.

Per ogni sezione sono presenti due insegnanti che si alternano giornalmente con momenti di presenza. Le docenti in servizio sono di ruolo.

La scuola è parte integrante del progetto Sistema Integrato 0-6; è prevista continuità con i servizi per la prima infanzia.

SERVIZI INTEGRATIVI

I servizi quali:

- ⇒ Mensa
- ⇒ Trasporto

Sono a pagamento e gestiti dall'Amministrazione Comunale.

Istituto Comprensivo "Jerome Bruner"

Fara Gera d'Adda

Piazzale J. Maritain n° 3

24045 Fara Gera d'Adda

Telefono segreteria: 0363/688710

Fax: 0363/395980

Orario di ricevimento segreteria: ore 11.00 -13.30

E-mail istituto

bgic846006@istruzione.it

Sito web: www.icfara.edu.it

Scuola dell'Infanzia Fara Gera d'Adda

Via Ronchi di Sopra

Tel: 0363/399087

Email: bgic846006@istruzione.it

ISTITUTO
COMPRESIVO DI
FARA GERA D'ADDA



SCUOLA DELL'INFANZIA
FARA GERA D'ADDA

Presentazione

Anno scolastico

2023/2024



Dirigente Scolastica:
dott.ssa Daniela Grazioli

NOI...

CON VOI...

PER LORO

WE...

WITH YOU...

FOR THEM

NOI... CON VOI... PER LORO

ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO

Al fine di favorire un sereno inserimento dei bambini e delle bambine, vengono programmati momenti specifici così articolati:

“Settimana aperta “

Giugno 2024

Ogni bambino iscritto, accompagnato da un genitore, verrà accolto a scuola, al fine di conoscere il nuovo ambiente scolastico e partecipare a giochi ed attività di laboratorio (via mail riceverete informazioni più dettagliate in merito a giorno e orario).

“Inserimento graduale”

Settembre 2024

Scaglionamento in entrata dei nuovi iscritti e inserimento personalizzato con aumento graduale del tempo di permanenza a scuola, con particolare attenzione all'accoglienza dei bambini con bisogni educativi speciali e dei minori adottati (nota Miur 547 del 21-02-2014).



Le proposte educative e didattiche sono progettate e finalizzate per promuovere lo sviluppo integrale dei bambini attraverso:

- * **la maturazione dell'identità**
intesa come rafforzamento della fiducia in se stesso, espressione equilibrata di emozioni e sentimenti, costruzione di relazioni positive con gli altri.
- * **la conquista dell'autonomia**
intesa come capacità di sapersi organizzare all'interno della scuola, di compiere scelte autonome nel rispetto delle regole, di essere sensibili a valori universalmente condivisibili.
- * **lo sviluppo delle competenze**
inteso come sviluppo delle competenze sensoriali, percettive motorie, linguistiche, logiche, intellettive, creative e come capacità di comprendere, rielaborare e comunicare le conoscenze acquisite.
- * **il senso della cittadinanza**
inteso come capacità di gestire i conflitti attraverso regole condivise che si definiscono con il dialogo, l'espressione del proprio pensiero e l'attenzione al punto di vista dell'altro come riconoscimento dei diritti - doveri.

CARATTERIZZAZIONI D'ISTITUTO

UN ANNO INSIEME

PERCORSO ACCOGLIENZA

Primi giorni insieme con attività curiose, manipolative e motorie

INTERSEZIONE

AGIRE 3 anni percorso motorio

GIOCARE 4 anni percorso motorio-espressivo

PENSARE 5 anni percorso di coding unplugged

LA MUSICA E IL MOVIMENTO

Percorso musicale, 4 anni

con esperto esterno

INGLESE

Approccio alla lingua inglese per l'intera sezione.

CONTINUITA'

nido - scuola infanzia - scuola primaria.

TEATRO

Spettacolo per tutti gli alunni

SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO

Incontri gratuiti su richiesta del genitore con la Psicopedagogista d'Istituto per offrire un sostegno alla famiglia.