Candidatura N. 1762
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLan

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	FARA D'ADDA
Codice meccanografico	BGIC846006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZALE JACQUES MARITAIN, 3
Provincia	BG
Comune	Fara Gera D'adda
CAP	24045
Telefono	0363688710
E-mail	BGIC846006@istruzione.it
Sito web	www.icfara.gov.it
Numero alunni	1520
Plessi	BGAA846013 - FARA GERA D'ADDA BGEE846018 - FARA D'ADDA - CANONICA D'ADDA BGEE846029 - FARA GERA D'ADDA-BADALASCO BGEE84603A - FARA GERA D'ADDA CAP. BGEE84604B - PONTIROLO NUOVO BGMM846017 - S.M.S.'S.GIOVANNI B.CO'CANONICA BGMM846028 - S.M.S. 'S.GIOV BOSCO' FARA D'A. BGMM846039 - S.M.S. 'G.QUARENGHI' PONTIROLO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Diario on Line Materiali didattici online

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **BGAA846013 FARA GERA D'ADDA VIA RONCHI DI SOPRA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	17	0	0	2	0	0	0	0	2	21
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	16	0	0	2	0	0	0	0	2	20

Rilevazione stato connessione **BGEE846018 FARA D'ADDA - CANONICA D'ADDA VIA M. DA CARAVAGGIO,4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	16	0	0	1	0	0	0	0	1	18
Di cui dotati di connessione	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	11	0	0	1	0	0	0	0	1	13

Rilevazione stato connessione **BGEE846029 FARA GERA D'ADDA-BADALASCO VIA TREVIGLIO 3369**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	1	0	1	1	0	0	1	1	12
Di cui dotati di connessione	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	1	1	0	0	1	1	9

Rilevazione stato connessione **BGEE84603A FARA GERA D'ADDA CAP. VIA DANTE ALIGHIERI 7**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	18	1	0	2	1	0	0	0	1	23
Di cui dotati di connessione	9	1	0	0	0	0	0	0	0	10
Per cui si richiede una connessione	9	0	0	2	1	0	0	0	1	13

Rilevazione stato connessione **BGEE84604B PONTIROLO NUOVO VIA ISONZO 8**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	18	1	0	1	1	1	0	0	1	23
Di cui dotati di connessione	9	1	0	0	0	0	0	0	0	10
Per cui si richiede una connessione	9	0	0	1	1	1	0	0	1	13

Rilevazione stato connessione **BGMM846017 S.M.S.'S.GIOVANNI B.CO'CANONICA VIA TORINO 2**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	14	1	0	1	0	0	0	0	1	17
Di cui dotati di connessione	7	1	0	0	0	0	0	0	0	8
Per cui si richiede una connessione	7	0	0	1	0	0	0	0	1	9

Rilevazione stato connessione **BGMM846028 S.M.S. 'S.GIOV BOSCO' FARA D'A. PIAZZALE J. MARITAIN 3**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	15	1	6	1	1	1	0	1	2	28
Di cui dotati di connessione	5	1	3	0	0	0	0	0	0	9
Per cui si richiede una connessione	10	0	3	1	1	1	0	1	2	19

Rilevazione stato connessione **BGMM846039 S.M.S. 'G.QUARENGHI' PONTIROLO VIA VERDI,25**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	14	1	0	0	1	1	0	1	1	19
Di cui dotati di connessione	4	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	10	0	0	0	1	1	0	1	1	14

Riepilogo Rilevazione										
	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	119	6	6	9	5	3	0	3	10	161
Di cui dotati di connessione	42	6	3	0	0	0	0	0	0	51
% Presenza	**35,3%**	**100,0%**	**50,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**31,7%**
Per cui si richiede una connessione	77	0	3	9	5	3	0	3	10	110
% Incremento	**64,7%**	**0,0%**	**50,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**0,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**68,3%**
Dotati di connessione dopo l'intervento	119	6	6	9	5	3	0	3	10	161
% copertura dopo intervento	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**0,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1762 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1			
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Sviluppare un' infrastruttura di rete adeguata	€ 18.500,00	€ 16.835,00
	TOTALE FORNITURE		**€ 16.835,00**

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Sviluppo di una rete informatica per la Didattica
Descrizione progetto	La soluzione tecnica analizzata per la copertura di diversi plessi dell'Ente scolastico prevede: L'installazione e messa in opera del cablaggio verticale ed orizzontale con l'installazione di centro stella (switch PoE con gestione Vlan) che permettano una giusta politica di traffico di rete dati. Adozione di Apparati Wi-Fi (Access Point) che permettano di gestire funzioni specifiche di controllo del traffico , politiche di accreditamento utente. Adozione di firewall con relativi servizi che permettano di analizzare il traffico Web e attivare tutte le restrizione necessarie per aumentare la sicurezza , oltre che a rispettare le normative vigenti. Nel progetto è incluso un software di distribuzione e/o elaborazione di contenuti didattici su Lan (rete interna) e Wan (rete esterna) / cloud per implementare un'adeguata metodologia didattica a 360°. Adozione di alcuni Computer per offrire dei punti di navigazione nell'istituto, con funzione "hot spot" e " sportello digitale " per gli alunni e famiglie.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La realizzazione di reti Lan e WLan fornirebbe ai plessi del nostro Istituto comprensivo l'infrastruttura tecnologica indispensabile per il raggiungimento di molteplici obiettivi, in grado di incidere positivamente sulla vita, scolastica e non, di studenti, famiglie, docenti e personale scolastico.

La possibilità di usufruire di reti Lan e Wlan consentirebbe di

- offrire agli allievi l'opportunità di utilizzare le nuove tecnologie al fine di raggiungere traguardi positivi in termini di apprendimenti;

- facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni, alle risorse e ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti;

- aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso i discenti;

- offrire agli allievi l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici per veicolare al meglio i saperi disciplinari;

- sviluppare la competenza digitale, competenza chiave secondo il Consiglio dell'Unione Europea, intesa come il saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) grazie all'acquisizione di abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC);

- applicare nel contesto classe i principi di una didattica innovativa ispirata al collaborative learning, al learning by doing e alla didattica laboratoriale. Questo tipo di impostazione infatti non può prescindere dall'uso in aula di strumenti tecnologici e risorse multimediali

(online o condivise in cloud).

La realizzazione di questo tipo di reti avrebbe un impatto decisivo anche sull'esercizio della professione docente, infatti tutti gli insegnanti dell'istituto potrebbero

- usufruire di una valida "palestra" per l'utilizzo delle TIC nella didattica;

- disporre di nuovi strumenti, risorse e opportunità per la formazione in servizio e la crescita professionale;

- realizzare più agevolmente una valida documentazione dell'attività didattica ed educativa svolta nel corso del tempo;

- condividere esperienze, materiali e contenuti attraverso la realizzazione di una biblioteca digitale interna e l'uso dei nuovi strumenti di web sharing;

- disporre di una connessione web stabile che garantisca la possibilità di aggiornare in tempo reale il registro di classe e di agevolare le comunicazioni scuola-famiglia.

Il progetto che l'istituto intende realizzare apporterebbe significativi cambiamenti anche nelle pratiche lavorative degli uffici amministrativi. La realizzazione di reti Lan e Wlan garantirebbe un'efficace condivisione delle risorse tra i diversi uffici oltre che una stabile connessione web, indispensabile alle segreterie scolastiche per l'utilizzo e l'accesso alle piattaforme informatiche predisposte dal Ministero. Ciò porterebbe ad un'ottimizzazione del lavoro della segreteria scolastica con conseguente risparmio in termini di risorse.

Da un punto di vista strettamente tecnico, l'Istituto intende, grazie al presente progetto

- sviluppare un'infrastruttura di rete adeguata che possa gestire e analizzare il traffico di rete per ottenere migliori performance possibili;

- ottenere un controllo dello strumento 'Internet' all'interno del contesto scolastico.

Dal raggiungimento degli obiettivi sopra descritti, l'Istituto si aspetta il verificarsi dei seguenti risultati

- miglioramento del profitto degli allievi in tutte le discipline;

- potenziamento dell'offerta formativa;

- innovazione in ambito didattico;

- innalzamento della qualità del servizio di tutto il personale scolastico;
- consolidamento del rapporto scuola-famiglia.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il presente progetto intende, attraverso la realizzazione di reti Lan e Wlan, potersi dotare di efficienti reti di trasmissione dati.
Questo tipo di reti risulta il prerequisito tecnologico indispensabile per apportare significative innovazioni organizzative, didattiche e curriculari nel nostro istituto.
In primo luogo l'introduzione delle nuove tecnologie consentirebbe una riorganizzazione della lezione e dunque del tempo-scuola, offrendo agli allievi la possibilità di apprendere, non solo nello spazio fisico dell'aula, ma anche in ambienti "virtuali", in spazi che vanno oltre la scuola e che investono gli ambienti quotidiani di vita dello studente. Il docente, usufruendo della rete, metterà a disposizione informazioni e contenuti didattici che potranno essere consultati dagli studenti anche in remoto, predisponendo una didattica interattiva non sincrona e garantendo a ciascun allievo un supporto a distanza per lo studio e dunque una personalizzazione degli apprendimenti.
Si potranno in questo modo avviare esperienze di "flip teaching". Tale metodologia comporta un cambiamento nell'organizzazione del tempo-scuola, in quanto viene riservato maggiore spazio in aula alle esercitazioni e ai lavori di gruppo, secondo i principi del cooperative learning, piuttosto che alle tradizionali lezioni frontali, i cui contenuti divengono però sempre disponibili agli allievi grazie alle potenzialità della rete web e locale.
Oltre ai principi del "flip teaching", grazie alle reti, i docenti del nostro Istituto potranno disporre delle infrastrutture tecnologiche indispensabili per sperimentare esperienze di didattica laboratoriale e learning by doing. L'attività laboratoriale, sfruttando le potenzialità delle reti, potrà finalmente strutturarsi come esperienza in cui gli allievi vengono sollecitati ad utilizzare conoscenze ed abilità disciplinari e interdisciplinari (linguistiche, artistiche, motorie, musicali, di cooperazione, ...) ai fini di trasformarle, attraverso il loro utilizzo concreto, in competenze personali. Le reti, ad esempio, consentiranno la progettazione di laboratori inerenti diverse tematiche e/o discipline il cui risultato finale consisterà nell'elaborazione di prodotti multimediali.
Grazie ad una stabile connessione web, gli allievi avranno la possibilità di potenziare i propri apprendimenti attraverso la comunicazione con l'esterno, vicino e lontano, con il proprio territorio, con altri ragazzi, italiani ed europei, che condividono una stessa epoca e una stessa stagione della vita, con le istituzioni, con tutti quei soggetti che a vario titolo entrano nella loro formazione. I docenti di lingue straniere intendono, ad esempio, avviare rapporti di scambio con docenti e allievi di altre nazioni potendo sfruttare la rete quale strumento di comunicazione sincrona (videoconferenze, chat) e asincrona (e-mail).
La possibilità di usufruire di una stabile connessione web e di creare archivi digitali consentirà ai docenti di progettare nuove e differenti forme di valutazione degli apprendimenti. Nello specifico agli allievi con disabilità o DSA potranno essere somministrate, come prove di verifica, esercitazioni interattive o adeguatamente semplificate a seconda del disturbo.
I docenti avranno inoltre la possibilità di archiviare digitalmente e condividere tutta la documentazione inerente tali esperienze di didattica innovativa, oltre che contenuti digitali e multimediali elaborati ad hoc. Inoltre la possibilità di elaborare e condividere contenuti digitali favorirà la collaborazione tra docenti di differenti discipline e dunque la realizzazione di progetti interdisciplinari e/o progetti condivisi da più classi.
Le reti e le nuove tecnologie consentiranno all'Istituto di apportare innovazioni alla propria proposta curricolare in linea con le recenti ricerche in campo pedagogico e le Indicazioni Nazionali per il curricolo. Nello specifico l'Istituto proporrà
- fino agli 8 anni un uso delle tecnologie e delle connessioni basato su un approccio ludico-esplorativo finalizzato a valorizzare dimensioni generali della personalità, come la creatività, l'autostima, la motivazione e il piacere espressivo;
- dagli 8 ai 10 anni un approccio sistematico, nel quale la tecnologia diverrà un oggetto di apprendimento, si affronterà ad esempio lo studio delle diverse tipologie di software e di almeno un linguaggio di programmazione (coding);
- dai 10 anni, sino al termine della scuola secondaria di 1° grado, un approccio disciplinare in cui le tecnologie verranno impiegate per apprendere meglio i contenuti disciplinari, per risolvere problemi o per perfezionare specifiche conoscenze.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La scuola italiana si pone come obiettivo la piena inclusione degli alunni con disabilità da realizzarsi attraverso una intensa e articolata progettualità, la valorizzazione delle professionalità interne e le risorse offerte dal territorio. (Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, 2009). Dunque anche le tecnologie e le reti informatiche devono essere utilizzate a scuola con l'obiettivo della piena inclusione dei soggetti portatori di bisogni educativi speciali, evitandone una fruizione che ne accresca l'eventuale isolamento. Nello specifico le reti Lan e Wlan possono consentire l'utilizzo o la condivisione di numerose applicazioni informatiche, quali preziosi strumenti compensativi per allievi con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento: - le applicazioni di sintesi vocale e di registrazione possono aiutare gli

studenti con deficit visivi o con difficoltà di lettura o scrittura; - le applicazioni web che facilitano la creazione di mappe concettuali, diagrammi, schemi e grafici possono supportare tutti quegli allievi con deficit cognitivi, difficoltà nella decodifica o nella memorizzazione delle informazioni; - le applicazioni che consentono la lettura dei testi in formato digitale facilitano il reperimento delle informazioni chiave, utili in particolar modo per gli studenti con deficit cognitivi; - le applicazioni web per gestire il diario elettronico possono essere una soluzione interessante per i ragazzi con disabilità o con DSA in quanto vengono agevolate la scrittura, la lettura oltre che l'organizzazione del materiale e dei compiti da svolgere; - le applicazioni web per realizzare lezioni in videoconferenza possono essere utilizzate in caso di impedimenti fisici tali da limitare la frequenza scolastica quotidiana. Le reti, inoltre, consentono ai docenti di mettere a disposizione degli allievi e condividere con i colleghi, tramite servizi di cloud, materiali didattici adeguatamente semplificati per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o disabilità. Usufruire di stabili connessioni di rete garantirà, inoltre, la possibilità di somministrare al pc prove interattive di valutazione adeguate alla disabilità o al deficit dell'alunno.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

L'istituto comprensivo di Fara Gera d'Adda ha pianificato, come esplicitato nel POF, numerosi progetti che in diverso grado necessitano dell'utilizzo della rete quale strumento di ricezione e condivisione di informazioni.
Per la scuola primaria si prevedono nello specifico i seguenti progetti:
- "A scuola con la musica", progetto di educazione musicale attraverso cui gli allievi verranno guidati all'elaborazione, registrazione, archiviazione digitale e condivisione, tramite rete locale, di brevi sequenze musicali composte da suoni autoprodotti o estrapolati dal web.
- "Alfabetizzazione", progetto volto all'acquisizione o al potenziamento delle abilità di comunicazione orale e scritta per allievi di origine straniera. La didattica della lingua italiana come L2 non può prescindere dall'uso di contenuti multimediali e supporti interattivi, disponibili sul web, in grado di elevare la motivazione e il livello di autostima degli allievi. Gli esperti che condurranno questo progetto provvederanno, inoltre, ad elaborare e a condividere nel sistema di cloud, specifico materiale didattico per interventi di potenziamento delle competenze, quali necessari prosecuzioni del percorso di alfabetizzazione di base.
- Progetti di sicurezza stradale ("Mi sento sicuro a piedi", "Mi sento sicuro per strada", "La pista ciclabile: mi sento sicuro in bicicletta"). I docenti che svolgeranno questi percorsi avranno la necessità di utilizzare specifico materiale multimediale disponibile online ed elaborato dalle agenzie del territorio. La valutazione degli apprendimenti avverrà attraverso giochi interattivi fruibili online.
Per la scuola secondaria di primo grado sono previsti i seguenti progetti:
- "Potenziamento d'inglese" e "Interacting" volti al rafforzamento delle competenze comunicative in lingua inglese. Tali percorsi prevedono una personalizzazione degli apprendimenti basata anche sulla fruizione individuale di materiale didattico reperibile online o condiviso nel sistema di cloud, oltre che sulla comunicazione via web (videoconferenza, e-mail, chat) con madrelingua.
- "Navigare sicuri" in cui verranno affrontati i pericoli in cui possono incorrere i giovani usando il web e i social network. Tale percorso non può prescindere dall'uso della rete sia per la fruizione di contenuti, sia per l'illustrazione di tutti quegli accorgimenti che possono rendere sicuro l'approccio ai social network da parte dei giovani.
- "Formazione della cultura della legalità, della cittadinanza, della sicurezza e della salute". Tale percorso si avvarrà di numerosi contenuti multimediali disponibili e fruibili online.

Il POF dell'Istituto Comprensivo di Fara Gera D'Adda è disponibile al seguente indirizzo http://www.icfara.gov.it/pagine/genitori/pof.asp

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	**Costo totale**
Sviluppare un' infrastruttura di rete adeguata	€ 16.835,00
TOTALE FORNITURE	**€ 16.835,00**

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	**Valore massimo**	**Valore inserito**
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.665,00)	**€ 1.665,00**
TOTALE FORNITURE		**€ 16.835,00**
TOTALE PROGETTO		**€ 18.500,00**

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.
Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: Sviluppare un' infrastruttura di rete adeguata

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sviluppare un' infrastruttura di rete adeguata
Descrizione modulo	Implementare una rete dati cablata che faccia da supporto ad una valida rete Wi-Fi con tutti i criteri di protezione e configurazione richiesti in ambito scolastico
Data inizio prevista	03/11/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	BGEE846018 - FARA D'ADDA - CANONICA D'ADDA BGEE84603A - FARA GERA D'ADDA CAP. BGMM846028 - S.M.S. 'S.GIOV BOSCO' FARA D'A.

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori per armadi di rete	Armadi Rack 19" Rack 19" da 6 Unità	3	€ 400,00
Accessori per armadi di rete	Patch Panel Patch panel da 24 cat. 5e	3	€ 140,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch Switch PoE da 24 porte 10/100/1000	3	€ 400,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Firewall UTM L8 + servizi di content filtering	3	€ 650,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	punti rete Punto rete Cat. 5e con frutto RJ45	15	€ 120,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point AP da 300 MBps con alim. PoE Dual Ban	15	€ 500,00
Attività configurazione apparati	Configurazione di firewall e switch	1	€ 965,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook corei3/4gb/500gb/15,6/windows8 prof	3	€ 600,00
TOTALE			**€ 16.835,00**

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Sviluppo di una rete informatica per la Didattica	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	**€ 18.500,00**

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLan(Piano 1762)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	1/2015-2016
Data Delibera collegio docenti	01/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	15
Data Delibera consiglio d'istituto	07/10/2015
Data e ora inoltro	08/10/2015 11:57:23
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: Sviluppare un' infrastruttura di rete adeguata	€ 16.835,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	**€ 16.835,00**	
	Totale Spese Generali	**€ 1.665,00**	
	Totale Progetto	**€ 18.500,00**	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	**€ 18.500,00**	