Candidatura N. 12731
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	FARA D'ADDA
Codice meccanografico	BGIC846006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZALE JACQUES MARITAIN, 3
Provincia	BG
Comune	Fara Gera D'adda
CAP	24045
Telefono	0363688710
E-mail	BGIC846006@istruzione.it
Sito web	www.icfara.gov.it
Numero alunni	1520
Plessi	BGAA846013 - FARA GERA D'ADDA BGEE846018 - FARA D'ADDA - CANONICA D'ADDA BGEE846029 - FARA GERA D'ADDA-BADALASCO BGEE84603A - FARA GERA D'ADDA CAP. BGEE84604B - PONTIROLO NUOVO BGMM846017 - S.M.S.'S.GIOVANNI B.CO'CANONICA BGMM846028 - S.M.S. 'S.GIOV BOSCO' FARA D'A. BGMM846039 - S.M.S. 'G.QUARENGHI' PONTIROLO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	70
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 3
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Diario on Line Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	QCOM
Estremi del contratto	Rif. cod. cliente = 13/00769

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12731 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3			
Tipologia modulo	**Titolo**	**Massimale**	**Costo**
6	Sportello digitale	€ 2.000,00	€ 1.800,00
4	Laboratorio Mobile Multiuso	€ 24.000,00	€ 22.380,00
	TOTALE FORNITURE		**€ 24.180,00**

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Innovare la scuola con il digitale
Descrizione progetto	I recenti orientamenti in ambito didattico tendono a individuare in specifiche metodologie, come il cooperative learning, il learning by doing, il problem solving e l'attività laboratoriale, gli strumenti necessari per il realizzarsi di apprendimenti significativi. Validi supporti alle metodologie sopra menzionate, in un'ottica di personalizzazione degli apprendimenti, risultano essere le tecnologie educative In coerenza con questi presupposti teorici, il nostro istituto comprensivo ha deciso di implementare l'adozione di tecnologie all'interno delle classi. Il laboratorio mobile risulta la soluzione tecnologica più adeguata per il nostro Istituto in quanto, a parità di risorse investite, consente, rispetto ad altre possibili opzioni, la fruizione della strumentazione da parte di un più vasto numero di alunni. L'implementazione di un laboratorio mobile offrirà al nostro Istituto numerose possibilità: • utilizzo di strumenti tecnologici in grado di facilitare innovative pratiche didattiche; • realizzazione e fruizione di lezioni didattiche disciplinari e interdisciplinari tramite soluzioni tecnologiche di scambio "audio / video" tra docente e alunno e tra alunno e alunno; • realizzazione e fruizione di attività laboratoriali specifiche per l'ambito linguistico, volte al rafforzamento delle competenze comunicative; • acquisizione e rafforzamento di competenze digitali da parte di docenti e alunni. L'implementazione di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (incluse le segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola consentirà la realizzazione di uno sportello digitale in grado di facilitare l'accesso alle informazioni e la comunicazione tra scuola e famiglia.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La realizzazione di un laboratorio mobile consente al nostro Istituto di perseguire molteplici obiettivi, in grado di incidere positivamente sulla vita, scolastica e non, di studenti, famiglie, docenti e personale scolastico.
L'uso di un laboratorio digitale mobile, quale ambiente di apprendimento, consente di
- offrire agli allievi l'opportunità di utilizzare le nuove tecnologie al fine di raggiungere traguardi positivi in termini di apprendimenti;
- facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni, alle risorse e ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti;
- aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso i discenti;
- offrire agli allievi l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici per veicolare al meglio i saperi disciplinari;
- sviluppare la competenza digitale, competenza chiave secondo il Consiglio dell'Unione Europea, intesa come il saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) grazie all'acquisizione di abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC);
- applicare nel contesto classe i principi di una didattica innovativa ispirata al collaborative learning, al learning by doing e alla didattica laboratoriale. Questo tipo di impostazione infatti non può prescindere dall'uso in aula di strumenti tecnologici e risorse multimediali (online o condivise in cloud);
- implementare una didattica personalizzata e inclusiva.
Questa tipologia di laboratorio eserciterebbe un impatto decisivo anche sull'esercizio della professione docente, infatti gli insegnanti dell'istituto potrebbero
- usufruire di una valida "palestra" per l'utilizzo delle TIC nella didattica;
- disporre di nuovi strumenti, risorse e opportunità per la formazione in servizio e la crescita professionale;

- realizzare più agevolmente una valida documentazione dell'attività didattica ed educativa svolta nel corso del tempo;
- condividere esperienze, materiali e contenuti attraverso la realizzazione di una biblioteca digitale interna e l'uso dei nuovi strumenti di web sharing;

L'implementazione di uno sportello digitale consentirebbe

- ai docenti di aggiornare in tempo reale il registro di classe e altri eventuali strumenti di condivisione delle informazioni, facilitando le comunicazioni scuola-famiglia, docenti-docenti, docenti-segreteria;
- al personale di segreteria di accedere più agevolmente alle piattaforme informatiche predisposte dal Ministero e di condividere le risorse tra i diversi uffici e plessi. Ciò porterebbe ad un'ottimizzazione del lavoro della segreteria scolastica con conseguente risparmio in termini di risorse.
- alle famiglie di accedere alle informazioni predisposte dai docenti e dalla segreteria.

Dal raggiungimento degli obiettivi sopra descritti, l'Istituto si aspetta il verificarsi dei seguenti risultati

- miglioramento del profitto degli allievi in tutte le discipline;
- potenziamento dell'offerta formativa;
- innovazione in ambito didattico;
- innalzamento della qualità del servizio di tutto il personale scolastico;
- consolidamento del rapporto scuola-famiglia.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il presente progetto intende, attraverso la realizzazione un laboratorio mobile e uno sportello digitale, apportare nel nostro istituto significative innovazioni organizzative, didattiche e curriculari.

In primo luogo la fruizione di un laboratorio mobile consentirebbe una riorganizzazione della lezione e dunque del tempo-scuola, offrendo agli allievi la possibilità di apprendimenti personalizzati grazie alla fruizione di contenuti digitali creati dai docenti e fruibili sia nell'ambiente scolastico che in quello extra scolastico. Si potrà così realizzare una didattica interattiva non sincrona, garantendo a ciascun allievo un supporto a distanza per lo studio e dunque una personalizzazione degli apprendimenti.

Grazie alla tecnologia di un laboratorio mobile potranno prendere avvio esperienze di "flip teaching". Tale metodologia comporta un cambiamento nell'organizzazione del tempo-scuola, in quanto viene riservato maggiore spazio in aula alle esercitazioni e ai lavori di gruppo, secondo i principi del cooperative learning, piuttosto che alle tradizionali lezioni frontali, i cui contenuti divengono però sempre disponibili agli allievi grazie alle potenzialità della rete web e locale.

Il laboratorio mobile offrirà inoltre la possibilità ai docenti del nostro Istituto di sperimentare esperienze di didattica laboratoriale e learning by doing. L'attività laboratoriale, sfruttando le potenzialità degli strumenti digitali, potrà finalmente strutturarsi come esperienza in cui gli allievi vengono sollecitati ad utilizzare conoscenze ed abilità disciplinari e interdisciplinari (linguistiche, artistiche, motorie, musicali, di cooperazione, …) ai fini di trasformarle, attraverso il loro utilizzo concreto, in competenze personali. I dispositivi digitali a disposizione degli alunni, ad esempio, consentiranno la progettazione di laboratori inerenti diverse tematiche e/o discipline, il cui risultato finale consisterà nell'elaborazione di prodotti multimediali.

Grazie a dispositivi digitali fruibili individualmente e/o collettivamente, gli allievi avranno la possibilità di potenziare i propri apprendimenti attraverso la comunicazione con l'esterno, vicino e lontano, con il proprio territorio, con altri ragazzi, italiani ed europei, che condividono una stessa epoca e una stessa stagione della vita, con le istituzioni, con tutti quei soggetti che a vario titolo entrano nella loro formazione. I docenti di lingue straniere intendono, ad esempio, avviare rapporti di scambio con docenti e allievi di altre nazioni potendo sfruttare la rete e i notebook quali strumenti di comunicazione sincrona (videoconferenze, chat) e asincrona (e-mail).

I docenti potranno inoltre progettare e somministrare nuove e differenti forme di valutazione degli apprendimenti. Nello specifico agli allievi con disabilità o DSA potranno essere somministrate, come prove di verifica, esercitazioni interattive o adeguatamente semplificate a seconda del disturbo.

I docenti avranno inoltre la possibilità direttamente in aula di archiviare digitalmente e condividere tutta la documentazione inerente tali esperienze di didattica innovativa, oltre che contenuti digitali e multimediali elaborati ad hoc. Inoltre la possibilità di elaborare e condividere contenuti digitali favorirà la collaborazione tra docenti di differenti discipline e dunque la realizzazione di progetti interdisciplinari e/o progetti condivisi da più classi.

Le nuove tecnologie consentiranno all'Istituto di apportare innovazioni alla propria proposta curricolare in linea con le recenti ricerche in campo pedagogico e le Indicazioni Nazionali per il curricolo. Nello specifico l'Istituto proporrà

- fino agli 8 anni un uso delle tecnologie e delle connessioni basato su un approcco ludico-esplorativo finalizzato a valorizzare dimensioni generali della personalità, come la creatività, l'autostima, la motivazione e il piacere espressivo;
- dagli 8 ai 10 anni un approccio sistematico, nel quale la tecnologia diverrà un oggetto di apprendimento, si affronterà ad esempio lo studio delle diverse tipologie di software e di almeno un linguaggio di programmazione (coding);
- dai 10 anni, sino al termine della scuola secondaria di 1° grado, un approccio disciplinare in cui le tecnologie verranno impiegate per apprendere meglio i contenuti disciplinari, per risolvere problemi o per perfezionare specifiche conoscenze.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Le linee guida del 2009 sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità pongono alla scuola italiana l'obiettivo della piena inclusione degli alunni con disabilità, da realizzarsi attraverso una intensa e articolata progettualità, la valorizzazione delle professionalità interne e delle risorse offerte dal territorio.
Il nostro Istituto considera le moderne tecnologie un valido supporto alla piena inclusione dei soggetti portatori di bisogni educativi speciali, a patto che esse non ne accrescano l'eventuale isolamento. Per tale motivo gli strumenti digitali devono essere utilizzati coniugandone le opportunità di personalizzazione (ad esempio differenziazione dei contenuti e delle prove di valutazione) con le possibilità di collaborazione (ad esempio predisposizione di esperienze di cooperative learning).
Nello specifico il laboratorio mobile può consentire l'utilizzo o la condivisione di numerose applicazioni informatiche, quali preziosi strumenti compensativi per allievi con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento:
- le applicazioni di sintesi vocale e di registrazione possono aiutare gli studenti con deficit visivi o con difficoltà di lettura o scrittura;
- le applicazioni web che facilitano la creazione di mappe concettuali, diagrammi, schemi e grafici possono supportare tutti quegli allievi con deficit cognitivi, difficoltà nella decodifica o nella memorizzazione delle informazioni;
- le applicazioni che consentono la lettura dei testi in formato digitale facilitano il reperimento delle informazioni chiave, utili in particolar modo per gli studenti con deficit cognitivi;
- le applicazioni web per gestire il diario elettronico possono essere una soluzione interessante per i ragazzi con disabilità o con DSA in quanto vengono agevolate la scrittura, la lettura oltre che l'organizzazione del materiale e dei compiti da svolgere;
- le applicazioni web per realizzare lezioni in videoconferenza possono essere utilizzate in caso di impedimenti fisici tali da limitare la frequenza scolastica quotidiana.
I dispositivi tecnologici, inoltre, consentono ai docenti di mettere a disposizione degli allievi e condividere con i colleghi, tramite servizi di cloud, materiali didattici adeguatamente semplificati per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o disabilità.
Usufruire di dispositivi digitali individuali garantirà, inoltre, la possibilità di somministrare agli alunni prove di valutazione personalizzate a seconda della disabilità o del deficit dell'alunno.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

L'istituto comprensivo di Fara Gera d'Adda ha pianificato, come esplicitato nel POF, numerosi progetti che in diverso grado necessitano dell'utilizzo di dispositivi tecnologici quale strumento di ricezione, fruizione e condivisione di informazioni.
Per la scuola primaria si prevedono nello specifico i seguenti progetti:
- "A scuola con la musica", progetto di educazione musicale attraverso cui gli allievi verranno guidati all'elaborazione, registrazione, archiviazione digitale e condivisione di brevi sequenze musicali composte da suoni autoprodotti o estrapolati dal web.
- "Alfabetizzazione", progetto volto all'acquisizione o al potenziamento delle abilità di comunicazione orale e scritta per allievi di origine straniera. La didattica della lingua italiana come L2 non può prescindere dall'uso di contenuti multimediali e supporti interattivi in grado di elevare la motivazione e il livello di autostima degli allievi. Gli esperti che condurranno questo progetto provvederanno, inoltre, ad elaborare e a condividere nel sistema di cloud, specifico materiale didattico per interventi di potenziamento delle competenze, quali necessari prosecuzioni del percorso di alfabetizzazione di base.
- Progetti di sicurezza stradale ("Mi sento sicuro a piedi", "Mi sento sicuro per strada", "La pista ciclabile: mi sento sicuro in bicicletta").
I docenti che svolgeranno questi percorsi avranno la necessità di utilizzare specifico materiale multimediale disponibile online ed

elaborato dalle agenzie del territorio. La valutazione degli apprendimenti avverrà attraverso giochi interattivi fruibili attraverso i dispositivi individuali.
Per la scuola secondaria di primo grado sono previsti i seguenti progetti:
- "Potenziamento d'inglese" e "Interacting" volti al rafforzamento delle competenze comunicative in lingua inglese. Tali percorsi prevedono una personalizzazione degli apprendimenti basata anche sulla fruizione individuale di materiale didattico digitale, oltre che sulla comunicazione via web (videoconferenza, e-mail, chat) con madrelingua.
- "Navigare sicuri" in cui verranno affrontati i pericoli in cui possono incorrere i giovani usando il web e i social network. Tale percorso non può prescindere dall'uso della rete sia per la fruizione di contenuti, sia per l'illustrazione di tutti quegli accorgimenti che possono rendere sicuro l'approccio ai social network da parte dei giovani.
- "Formazione della cultura della legalità, della cittadinanza, della sicurezza e della salute". Tale percorso si avvarrà di numerosi contenuti multimediali.
Il POF dell'Istituto Comprensivo di Fara Gera D'Adda è disponibile al seguente indirizzo http://www.icfara.gov.it/pagine/genitori/pof.asp

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento mobile" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale "Learnig by Doing"

L'aula mobile sarà comprensivo di dispositivi completamente trasportabili mediante un apposito carrello che permetterà l'uso in qualsiasi aula dell'Istituto. I computer a corredo avranno un apposito carrello con ricarica.

I software a corredo permetteranno di implementare la tipologia laboratoriale a secondo della disciplina.

La fornitura sarà completata dal software che permetterà di acquisire, rielaborare i contenuti didattici.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sportello digitale	€ 1.800,00
Laboratorio Mobile Multiuso	€ 22.380,00
TOTALE FORNITURE	**€ 24.180,00**

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	**Valore massimo**	**Valore inserito**
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 260,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.820,00)	**€ 1.820,00**
TOTALE FORNITURE		**€ 24.180,00**
TOTALE PROGETTO		**€ 26.000,00**

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.
Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Sportello digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Sportello digitale
Descrizione modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	BGAA846013 BGEE846018 BGEE846029 BGEE84603A BGEE84604B BGMM846017 BGMM846028 BGMM846039

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15.6" win. 7/8 prof	3	€ 500,00
Software di rete	software per la gestione dei servizi on-line	1	€ 300,00
TOTALE			**€ 1.800,00**

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratorio Mobile Multiuso

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio Mobile Multiuso
Descrizione modulo	Implementare un laboratorio multiuso per un adeguata didattica collaborativa
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	BGAA846013 BGEE846018 BGEE846029 BGEE84603A BGEE84604B BGMM846017 BGMM846028 BGMM846039

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15,6"	16	€ 800,00
Schermi interattivi e non	Monitor Touch 65'	1	€ 3.544,00
Software di rete	Software didattico comparativo	1	€ 4.116,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Casse acustiche 800w compl. amplificate	1	€ 120,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello con ricarica Notebook	1	€ 1.800,00
TOTALE			**€ 22.380,00**

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12731)
Importo totale richiesto	€ 26.000,00
Num. Delibera collegio docenti	5997/A3
Data Delibera collegio docenti	17/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	16
Data Delibera consiglio d'istituto	18/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 18:11:09
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: Sportello digitale	€ 1.800,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: Laboratorio Mobile Multiuso	€ 22.380,00	€ 24.000,00
	Totale forniture	**€ 24.180,00**	
	Totale Spese Generali	**€ 1.820,00**	
	Totale Progetto	**€ 26.000,00**	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	**€ 26.000,00**	