

**Istituto Comprensivo «Jerome Bruner»
di Fara Gera d'Adda**



SCUOLA PRIMARIA

**Iscrizioni
a.s. 2024/2025**

*Badalasco
Canonica d'Adda*

*Fara Gera d'Adda
Pontirolo Nuovo*

CIRCOLARE ISCRIZIONI N.40055 12.12.123

PIATTAFORMA UNICA

<https://unica.istruzione.gov.it/it>

ISCRIZIONI

CIRCOLARE ISCRIZIONI

N.40055 12.12.123

- Presentazione delle domande di iscrizione:

dalle ore 8.00 del 18 gennaio 2024
alle ore 20.00 del 10 febbraio 2024

1.ISCRIZIONE ON LINE

CODICI MECCANOGRAFICI DELLE SCUOLE



Primaria Fara:
BGEE84603A

Primaria
Badalasco:
BGEE846029

Primaria
Canonica:
BGEE846018

Primaria:
Pontirolo:
BGEE84604B

2.SCELTA DELLA SCUOLA

ART.1 CIRCOLARE ISCRIZIONI N.40055 12.12. 2023

“..il sistema di iscrizioni on line permette di presentare una sola domanda di iscrizione per ciascun alunno consentendo, pero', ai genitori di indicare anche una seconda o terza scelta cui indirizzare la domanda, nel caso l'istituzione scolastica scelta per prima non avesse disponibilita' di posti.”

2.SCELTA DELLA SCUOLA

- ▶ POSSONO ESSERE INDICATI I CODICI DI SCUOLE PRESENTI NELL'IC DI FARA O DIVERSE, FINO AD UN MASSIMO COMPLESSIVO DI DUE
- ▶ IL SISTEMA SMISTA LE DOMANDE ECCEDENTI, IN AUTOMATICO, NELLE QUELLE SCUOLE DI 2° O 3° OPZIONE

3. LA REGISTRAZIONE

- La registrazione è aperta a tutti coloro interessati all'iscrizione on line, può essere il padre, la madre, il tutore o l'affidatario dello studente.
- Basta che si registri anche solo uno dei genitori; e' necessario tenere presente che per lo stesso studente non si può inoltrare più di una domanda.
- Per registrarsi occorre avere un indirizzo di posta elettronica.
- Bisogna inserire tutti i dati richiesti ed evidenziati con "*" se obbligatori.
- Il sistema genera un' utenza in automatico e la invia alla casella di posta elettronica comunicata immediatamente dopo il salvataggio dei dati. La password invece è creata direttamente dall'utente, non è inviata per posta elettronica. Si consiglia di trascriverla e conservarla a parte.

3. LA REGISTRAZIONE

CON LA STESSA USERNAME E PASSWORD POSSONO ESSERE EFFETTUATE ISCRIZIONI DI PIU' FIGLI ANCHE NEI SUCCESSIVI ANNI E PER ALTRE SCUOLE (SECONDARIE I-II GRADO).

LA REGISTRAZIONE e L'ACCESSO POSSONO ESSERE EFFETTUATI ANCHE CON L'IDENTITÀ DIGITALE **SPID** o CIE.

4. COMPILAZIONE: dati richiesti

- Il genitore (o tutore o affidatario) che compila il modulo;
- Il secondo genitore, in caso di separazione/divorzio e affido congiunto;
- l'alunno interessato dall'iscrizione (dati anagrafici e di residenza codice fiscale);
- Il tempo scuola prescelto (per le iscrizioni verso scuole del primo ciclo);

Per la corretta compilazione viene richiesto anche il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs. n. 196/2003 e la presa visione dell'Informativa sulla legge di autocertificazione (Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000).

I campi obbligatori sono contrassegnati con *

4.COMPILAZIONE: dati

- ❖ E' possibile indicare l'opzione della seconda o terza scuola
- ❖ Funzioni:
 - ❖ Visualizzare la domanda
 - ❖ Inoltrare la domanda
 - ❖ Visualizzare la ricevuta di presentazione della domanda
 - ❖ Cancellare una domanda

5.SCELTA DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Il/la sottoscritt.. ..

a conoscenza del diritto, riconosciuto dallo Stato, della libera scelta dell'insegnamento della Religione Cattolica (art. 9.2 del Concordato 18.2.1984 ratificato con Legge 25.3.1985),
chiede che il/la proprio/a figlio/a possa

- Avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica
- Non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica

5. SCELTA DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Per gli alunni che **NON** si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica sceglie una di queste voci:

- **attività didattiche formative con docente specifico (preferibile)**
- attività di studio e/o ricerca consulenza del personale docente non aggiuntivo
- uscita anticipata o entrata posticipata dalla scuola.

La scelta da effettuare da febbraio è valida per l'intero anno scolastico

6. INOLTARE LA DOMANDA

- Al termine della compilazione l'utente deve inoltrare la domanda. L'operazione consente l'invio telematico dell'iscrizione alla scuola di competenza, ed in tempo reale diventa visibile anche alla scuola di attuale frequenza per le attività di vigilanza sull'assolvimento dell'obbligo scolastico che questa è chiamata a svolgere.

Antonino Alberti
s.l. 2018/2019

Servizi ANTONIO ALBERTI

Home Guida operativa User guide FAQ Scuola in chiaro Aggiorna dati di registrazione Esci

Compila domanda
Inserisci dati famiglia
Inserisci dati richieste dalla scuola
Scegli Scuola scuola
Scegli Terza scuola
Inoltra domanda
Visualizza domanda
Visualizza richiesta inoltra
Cancella domanda

Inoltra la domanda alla scuola

La domanda, una volta inoltrata, non potrà essere in realtà più modificata.
A conferma dell'inoltro della domanda, sarà inviata una ricevuta via e-mail alla casella di posta elettronica della famiglia.

Conferma invio del modulo

Confermare l'invio del modulo per recapitare la domanda alla scuola di competenza.

MODALITÀ DI SUPPORTO

La segreteria dell'Istituto Comprensivo è aperta per il supporto:

**dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle 13.30
martedì e mercoledì dalle 15.30 alle 16.20.
(telefono 0363/688710)**

DOCUMENTI DA PRESENTARE CARTACEI PRESSO L'UFFICIO ALUNNI

Alla domanda on line possono essere allegati ulteriori documenti nella sezione prevista su Piattaforma UNICA.

Tale documentazione può anche essere consegnata cartacea, compilando l'apposita modulistica, all'Ufficio Alunni dell'I. C.

entro il 10 febbraio:

- Certificati medici per intolleranze alimentari o allergie
- Certificazioni BES
- Richieste di somministrazione farmaci per motivi di salute
- Relazioni specialistiche...
- Permesso di soggiorno dell'alunno Straniero se ha compiuto il 14° anno di età; in caso contrario di uno dei due genitori o ricevuta della richiesta alla Questura

a settembre ai docenti di classe:

- **Modulo per uscita autonoma o per delega scaricabile dal sito della scuola**

Per l'attestazione dello stato vaccinale secondo quanto previsto dalla L119 del 31 luglio 2017, l'istituto comprensivo comunicherà all'ATS gli elenchi con i nominativi dei nuovi iscritti entro marzo, a luglio ATS comunicherà all'Istituto Comprensivo la regolarità del percorso.

OPEN DAY ICFARA 24-25

MIM Cod. Mecc. BGIC846006 0363/688710 bgic846006@istruzione.it bgic846006@pec.istruzione.it Accedi

ISTITUTO COMPRESIVO "Jerome Bruner" Fara Gera d'Adda - BG Scuola Servizi Novità Didattica Cerca

ISTITUTO COMPRESIVO "Jerome Bruner" Fara Gera d'Adda - BG

Vali alla scuola

COLLEGAMENTI UTILI

CTI CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE INVALSI

SEZIONE PRIMAVERA

FUTURA CON LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PIA 2026

In evidenza

Open Day Scuola Infanzia

Open Day iscrizioni a.s. 2024-25
Iscrizioni on line - Ministero dell'Istruzione e del Merito

Evidenza

Avviso orari dal 18/09/2023 al 22/09/2023
Scuola Primaria dalle ore 8:30 alle ore 12:30
Scuola Secondaria dalle ore 8:00 alle ore 13:00

PRESENTAZIONE I.C. JEROME BRUNER



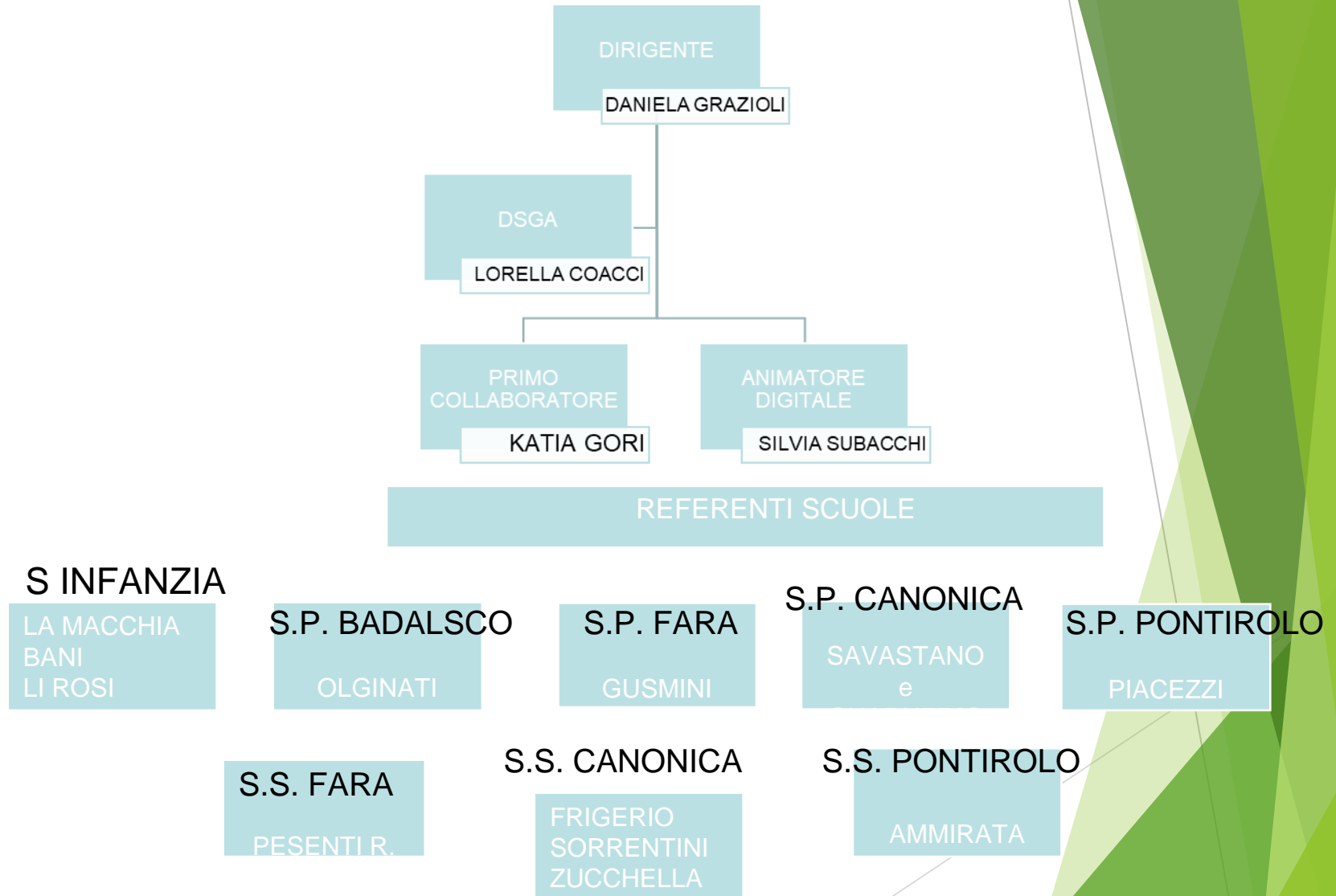
AREE PRIORITARIE DS

Le risorse umane: potenziamento del

17 middle management

Alunni	Genitori Comitato dei Genitori	Docenti ASL NPI STAMPA	I referenti delle commissioni	Legenda: Rapporti mediati Rapporti Diretti interni con middle management Rapporti diretti esterni
Associazioni territorio	I responsabili di plesso (con distacchi orari)	Staff dirigenziale: 1-2 coll. DS Animatore digitale	Le funzioni strumentali Referenti Sicurezza	
Fornitori Esperti esterni	Il personale di Segreteria	<u>DIRIGENTE SCOLASTICO</u>	Amm. Com. Stampa	
I collaboratori scolastici	DSGA	Il Consiglio d'Istituto	ATS BG USR LOMB. Università	

ORGANIGRAMMA



IPOSTESI N CLASSI a.s.

4 SCUOLE PRIMARIE		IPOSTESI DOCENTI PREVALENTI
FARA	da 125 a 130	3 di ruolo
BADALASCO		da verificare se si forma la classe prima; non si garantisce la stessa docente per i 5 anni di frequenza
PONTIROLO		3 di ruolo
CANONICA		3 di ruolo

I GENITORI INDICANO IL CODICE DEL PLESSO SCELTO. POSSONO INDICARE UNA SECONDA/TERZA OPZIONE. IL DS, QUALORA NON FOSSE ESPRESSA LA 2 O 3 OPZIONE, VI CONTATTA PER CHIEDERE UNA SECONDA SCELTA. QUALORA NON LA ESPRIMESTE, "SMISTA" LA DOMANDA DOVE SI FORMANO LE CLASSI CON CERTEZZA UTILIZZANDO IL CRITERIO DI PRESENZA DI POSTI E VICINORIETA'.

CRITERI FORMAZIONE CLASSI

Regolamento d'Istituto:

- ❖ Omogeneità ed equi eterogeneità delle classi
- ❖ Numero e sesso alunni
- ❖ Distribuzione di alunni BES
- ❖ Profilo uscita Scuola Infanzia
- ❖ **Regolamento per la formazione e l'assegnazione delle classi reperibile sul sito in «Carte della Scuola»**

PROGETTO CONTINUITA'

- A maggio, i bambini che partecipano al progetto continuità visitano la scuola presente sul territorio e svolgendo delle attività con gli alunni della classe prima e/o quinta della scuola primaria

Scelta Opportunità formative

**INDICARE L' ORDINE DI
PREFERENZA SCRIVENDO
NEL QUADRATINO: 1 – 2 – 3
- 4- IN ORDINE DI PRIORITA'**

**L'ATTUAZIONE DEL
MODELLO ORGANIZZATIVO
PRESCELTO E'
SUBORDINATO ALLA
DOTAZIONE DI ORGANICO
CHE SARA' ASSEGNATA
DALL'UFFICIO SCOLASTICO
PROVINCIALE.**

PRIMO MODELLO

fino a 40 ore settimanali distribuite in 5 giorni con **obbligo** di iscrizione al servizio mensa per 10 ore settimanali **(2 ore mensa giornaliera)**

SECONDO MODELLO in vigore

30 ore settimanali di attività didattica

L'attivazione del servizio mensa si effettuerà compatibilmente con le risorse assegnate dall'Ufficio Scolastico Provinciale e/o in accordo con l'Amministrazione Comunale.

QUARTO MODELLO

27 ore settimanali di attività didattica

L'attivazione del servizio mensa si effettuerà compatibilmente con le risorse assegnate dall'Ufficio Scolastico Provinciale e/o in accordo con l'Amministrazione Comunale.

QUINTO MODELLO

24 ore settimanali di attività didattica

L'attivazione del servizio mensa si effettuerà compatibilmente con le risorse assegnate dall'Ufficio Scolastico Provinciale e/o in accordo con l'Amministrazione Comunale.

Zoom sul modello a 30 ore

- 30 ore di frequenza dalle 8.30 alle 16.00 con 1,30 h di mensa dalla classe prima alla classe quinta
- Si precisa che la scelta di tale modello prevede AD OGGI l'incremento di due ore di frequenza per educazione motoria a partire dalla classe terza, quarta e quinta.

Opportunità Formativa scuole primarie dell'Istituto comprensivo: attualmente in uso il modello 30 ore settimanali di attività didattica e mensa facoltativa

2° opzione:
tempo
ordinario
a 30 ore con
mensa
facoltativa o
lunch box

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30-9.30	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
9.30-10.30	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
10.30-11.30	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
11.30-12.30	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
12.30-14.00	MENSA SU RICHIESTA ALLE Amm. Com. o Lunch box compatibilmente con le risorse disponibili				
14.00-15.00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
15.00-16.00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione

AREE DISCIPLINARI

	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
Italiano	8	8	7	7	7
Inglese	1	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	1	1	1
Ed.Civica	1	1	1	1	1
Matematica	8	7	7	7	7
Scienze e Tecnologia	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Arte e immagine	2	2	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2	2	2
Religione (IRC)	2	2	2	2	2

CURRICOLI CLASSI PRIME

ITALIANO

Comunicazione orale: concordanze (genere, numero), tratti prosodici (pausa, durata, accento intonazione), la frase e le sue funzioni in contesti comunicativi (affermativa, negativa, interrogativa, esclamativa).

Comunicazione orale: concordanze (genere, numero), tratti prosodici (pausa, durata, accento intonazione), la frase e le sue funzioni in contesti comunicativi (affermativa, negativa, interrogativa, esclamativa).

Tecniche di lettura.

Alcune convenzioni di scrittura: corrispondenza tra fonema e grafema, raddoppiamento consonanti, accento parole tronche, elisione, troncamento, scansione in sillabe.

I diversi caratteri grafici e l'organizzazione grafica della pagina.

La funzione dei segni di punteggiatura forte: punto, virgola, punto interrogativo.

CURRICOLI CLASSI PRIME

MATEMATICA

Il numero

- . I numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali.
- Concetto di maggiore, minore, uguale.
- Operazioni di addizione e di sottrazione fra numeri naturali.

Geometria

- Collocazione di oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stessi, persone, oggetti.
- Osservazione ed analisi delle caratteristiche (proprietà) di oggetti piani o solidi.
 - Mappe, piantine, orientamento.
 - Caselle ed incroci sul piano quadrettato.

La misura

- Riconoscimento di attributi di oggetti (grandezze) misurabili (lunghezza, superficie,...)
- Confronto diretto e indiretto di grandezze.

Introduzione al pensiero razionale.

Classificazione e confronto di oggetti diversi tra loro.

Dati e previsioni

Rappresentazioni iconiche di semplici dati, ordinate per modalità.

CURRICOLI CLASSI PRIME

STORIA

Successione e contemporaneità delle azioni e delle situazioni.

. Concetto di durata e misurazione delle durate delle lezioni.

- Ciclicità dei fenomeni temporali e loro durata (giorni, settimane, mesi, stagioni, anni..)

CURRICOLI CLASSI PRIME

SCIENZE

Identificazione e descrizione di oggetti inanimati e “viventi”.

- Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.
- I primi confronti (più alti, il più alto-più pesante di, il più pesante-più duro di, il più duro...)
- Identificazione di alcuni materiali (legno, plastica, metalli, vetro...).

MINIMI LIVELLI DI ASSEGNAZIONE DEI COMPITI

- non assegnare compiti per il fine settimana;
- assegnare i compiti di ciascuna materia lasciando una settimana di tempo per l'esecuzione;
- calibrare la distribuzione settimanale all'interno del modulo;
- assegnare per le vacanze di Natale il carico di lavoro equivalente ai compiti di una settimana;
- consigliare un libro per i compiti delle vacanze estive, che la famiglia può acquistare in modo facoltativo.

Classi prime	Lettura quotidiana 1 compito di Lingua italiana o di altra disciplina
Classi seconde	2 letture settimanali 1 compito di Lingua italiana 1 compito di matematica e studio delle tabelline
Classi terze	1 compito di Lingua italiana 2 letture 1 compito di matematica e studio delle tabelline Studio delle materie 1 compito scritto d'Inglese
Classi quarte	Come le classi terze, con l'aggiunta dello studio di grammatica e geometria.
Classi quinte	Come le classi terze, con l'aggiunta dello studio di grammatica e geometria.

VALUTAZIONE DI ISTITUTO: SCUOLA IN CHIARO: BGIC846006









HOME

DOCUMENTI UTILI

NOTA METODOLOGICA E GUIDA OPERATIVA



1. Contesto e risorse

Area	Compila	Sintesi	Stato
1.1 Popolazione scolastica			
1.2 Territorio e capitale sociale			
1.3 Risorse economiche e materiali			
1.4 Risorse professionali			

ESITI

- RISULTATI SCOLASTICI
- RISULTATI PROVE INVALSI
- COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
- RISULTATI A DISTANZA

PROVE INVALSI

- ❖ ITALIANO E MATEMATICA SONO SOMMINISTRATE IN CLASSE 2 e 5, INGLESE IN CLASSE 5,
- ❖ NEL MESE DI MAGGIO
- ❖ I RISULTATI DELL' IC DI FARA SONO IN LINEA CON LA MEDIA NAZIONALE
- ❖ L'AUTOVALUTAZIONE NEL CAMPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E' BUONA

CLASS- ROOM

OBIETTIVI:

- Migliorare le proprie competenze informatiche e disciplinari
- Acquisire consapevolezza rispetto al contesto esterno nell'uso del linguaggio multimediale

- Sperimentare modalità diverse di apprendimento

TUTTI GLI ALUNNI E I DOCENTI DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SECONDARIA DELL'ISTITUTO SONO REGISTRATI ALLA PIATTAFORMA

- I GENITORI DEVONO COMUNICARE SOLO CON LA MAIL ISTITUZIONALE DEL PROPRIO FIGLIO/A

CARATTERIZZAZIONI D' ISTITUTO

FARA D'ADDA	BADALASCO	CANONICA D'ADDA	PONTIROLO NUOVO
SPORTELLLO	SPORTELLLO	SPORTELLLO	SPORTELLLO
ED. AFFETT	ED. AFFETT.	ED. AFFETT.	ED. AFFETT.
ED. SICUREZZA	ED. SICUREZZA	ED. SICUREZZA	ED. SICUREZZA
ED. AMBIENTALE	ED. AMBIENTALE	ED. AMBIENTALE	ED. AMBIENTALE
PROGETTO ATTIVITA' MOTORIE/ ESPRESSIVE	PROGETTO ATTIVITA' MOTORIE/ ESPRESSIVE	PROGETTO ATTIVITA' MOTORIE/ ESPRESSIVE	PROGETTO ATTIVITA' MOTORIE /ESPRESSIVE
MADRELINGUA INGLESE DALLA 1	MADRELINGUA INGLESE DALLA 1	MADRELINGUA INGLESE DALLA 1	MADRELINGUA INGLESE DALLA 1

I progetti saranno attivati sulla base delle risorse economiche erogate dai Comuni

PROGETTI D'ISTITUTO

Continuità educativa:

- incontro di presentazione della scuola e open day con i genitori;
- incontri con gli alunni iscritti che verranno accompagnati ad esplorare e familiarizzare con la nuova scuola dalle insegnanti della scuola dell'infanzia

Progetti di educazione ambientale sul territorio

Accoglienza: prime due settimane di settembre, periodo di conoscenza reciproca tra alunni, insegnanti e famiglie

Visite e viaggi di istruzione

SERVIZI ALLA PERSONA

- Sportello Psicopedagogico
- Valorizzazione delle eccellenze in ambito disciplinare
- Supporto Alunni diversamente abili
- Supporto Alunni con disturbi dell'apprendimento
- Supporto Alunni in situazione di disagio con organico dell'autonomia
- Alfabetizzazione alunni stranieri

SERVIZI INTEGRATIVI

□ MENSA

□ TRASPORTO

Iscrizioni presso gli Uffici Comunali

□ PRE-SCUOLA: 8.00 – 8.30

□ POST-SCUOLA: dalle 16.00 - 16.30
dalle 16.30-17.30

**Iscrizioni presso gli Uffici Comunali
con numeri significativi**



STRUTTURE E STRUMENTAZIONI

Tutti gli ambienti sono in rete informatica - integrate con PC e collegamento ad internet

- **Aule per la lezione tradizionale di cui tutte con la LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) e DG QUADRO**
- Class room
- Laboratori d'informatica
- Biblioteca
- Aula di musica/arte/scienze/polifunzionali
- Palestra
- Mensa
- **Aule Immersive (realtà virtuale e aumentata)**



ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTI

- ATTO D'INDIRIZZO
- PTOF
- PAI
- PATTO DI CORRESPONSABILITA'
- VIGILANZA-USCITA AUTONOMA
- PROTOCOLLO SANITARIO
- REGOLE SCOLASTICHE
- SERVIZIO MENSA
- FORMAZIONE CLASSI
- VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE
- FESTE
- GESTIONE ESPERTI

COMUNICAZIONI

Le modalità di comunicazione e cooperazione scuola-famiglia sono molteplici:

1. Presentazione della scuola e accoglienza
2. Consegna del Contratto Formativo
3. Visualizzazione delle schede di valutazione quadrimestrale e finale
4. Interclasse con i genitori
5. Colloqui individuali con i docenti
6. Comunicazioni online sul sito e registro elettronico (via email o attraverso la consultazione delle News)
7. Registro elettronico
8. Sito aggiornato

**OPEN DAY in presenza dalle ore
14.30 alle 15.30**

Badalasco 24 novembre e 15 dicembre

Canonica d'Adda 19 dicembre

Fara Gera d'Adda 19 dicembre

Pontirolo Nuovo 15 dicembre

VIDEO ON LINE DELLE VARIE SCUOLE DELL'IC SUL SITO - www.icfara.edu.it

Le scuole primarie di Badalasco, Canonica, Fara e Pontirolo saranno visitabili dal sito dell'IC FARA a partire dal giorno:

Lunedì **11 dicembre 2023**

**Si presenteranno gli ambienti e
alcuni esempi di attività.**

LIBRI DI TESTO

- **CONTROLLARE A GIUGNO L'ELENCO DEI LIBRI DI TESTO SUL SITO**
- **PRENOTARLI PRESSO LIBRERIA DI FIDUCIA**
- **LA CEDOLA LIBRARIA È PREDISPOSTA DALLE AMMINISTRAZIONI COMUNALI IN FORMATO DIGITALE**

CONTATTI

**DIRIGENTE SCOLASTICO:
DANIELA GRAZIOLI**

**VICEDIRIGENTE SCOLASTICO:
KATIA GORI**

Responsabili di plesso

Badalasco
Sara Olginati

Fara Gera d'Adda
Franca Gusmini

Pontirolo Nuovo
Piacezzi Cristina

Canonica d'Adda
Savastano Laura
Guarnerio Egidia

Altre informazioni sul sito
dell'istituto comprensivo
www.icfara.edu.it

*Arrivederci
a settembre!*

