# PIANO COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE E FORMAZIONE AMBITO DI TREVIGLIO

| | |
|---|---|
| **Referenti** | Per contatti:<br>**Marcello Brambilla** – Responsabile Ufficio di Piano<br>mbrambilla@risorsasociale.it<br>**Luigina Marone** – Referente d'ambito Ente Capofila<br>luigina.marone@comune.treviglio.bg.it |
| **Sistema integrato 0-6 anni**<br><br>**Proposta formativa** | **PERCORSO DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE E FORMATIVO 2022- 23**<br><br>Il percorso è stato pensato dal **gruppo delle coordinatrici e delle insegnanti delle scuole e dei servizi all'infanzia 0/6 anni** – partecipanti al percorso formativo dello scorso anno 2021-2022 appena concluso con la formatrice **Dott.sa Irene Auletta**. La struttura qui presentata permette di avviare concretamente ciò che le Linee guida propongono – con la Dgr 23 maggio 2022 n. XI/6397, ai sensi del dgls 65/2017. E' una proposta presentata al gruppo proprio con la prima convocazione del **28 settembre 2022 alle ore 17.30** c/o lo Spazio UHB in Piazza Garibaldi a Treviglio per l'Istituzione del **Coordinamento pedagogico Territoriale Zerosei.**<br><br>**Titolo:**<br>**Nuove rotte per tracciare vie possibili**<br>*Approfondire l'identità del sistema dei servizi 0/3 per rinforzare il sistema integrato 0/6*<br><br> |

| | |
|---|---|
| | **Premessa**<br><br>In questa nuova fase progettuale diventa importante riprendere la mappatura dei servizi del sistema integrato 0/3 andando a riannodare una storia interrotta da tempo e che negli ultimi anni è stata un po' persa, forse proprio per la concentrazione verso il sistema integrato 0/6. In realtà, i singoli sistemi dei servizi dell'infanzia, 0/3 e 0/6, stanno cercando da anni modi possibili per dialogare, per intrecciarsi, per elaborare progettualità condivise e, senza nulla togliere alla volontà di perseguire tali finalità, i passaggi sperimentati hanno messo in luce anche vie formative intermedie da rinforzare e sostenere proprio in direzione del Sistema Integrato 0/6 anni.<br><br>Le nuove rotte seguiranno le vie indicate dagli attuali e recenti riferimenti legislativi e dalle relative linee pedagogiche ministeriali, andando a riprendere e ad approfondire i temi principali potrebbero essere.<br>• I diritti dei bambini<br>• Un ecosistema formativo<br>• La centralità dei bambini<br>• Curricolo e progettualità: le scelte organizzative<br>• Coordinate della professionalità<br>• Le garanzie della governance<br><br>**Obiettivi:**<br>- Nello specifico, proprio nel rispetto delle finalità delineate e dei tempi necessari alla maturazione di una evoluzione culturale importante, immaginiamo una serie di *step* formativi che potrebbero snodarsi nel tempo lungo del triennio, a garanzia di quella gradualità necessaria a sviluppare nuove culture, sempre con una metodologia formativa attiva e dinamiche, tra affondi teorici e sviluppi progettuali concreti. |
| **Destinatari** | **1) Livello II° Coordinamento Pedagogico Territoriale: -** Coordinatori dei servizi all'infanzia - Dirigenti scolastiche o suo delegato per le scuole dell'infanzia - Responsabili della struttura o suo delegato per le scuole paritarie<br><br>**2) Livello I° Insegnanti, Educatrici e Coordinatori dei servizi 0/6**<br><br>**Metodologia e proposta di calendario incontri**<br>Alla luce di tali direzioni, immaginiamo una nuova proposta formativa, che potrebbe anche snodarsi in un triennio, in cui i servizi educativi non saranno necessariamente da subito tutti coinvolti all'unisono nel medesimo processo formativo ma, nel rispetto di una cornice progettuale intitolata al sistema integrato 0/6, a seconda dei vari passaggi, potrebbero essere identificati come:<br>• partner di "tavoli di governo"<br>• testimoni della rete sei servizi 0/3 presenti nell'ambito territoriale<br>• destinatati comuni di percorsi formativi |

| | |
|---|---|
| | • soggetti coinvolti in visite studio<br>• protagonisti di manifestazioni culturali<br>• partner/destinatari di iniziative rivolte alle famiglie<br><br>**Sono state individuate diverse proposte per dare ad ogni operatore la possibilità di scelta, ve le presentiamo:** |
| **Proposte** | - ***COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE - II° LIVELLO: rivolto a tutti i servizi convocati alla costruzione di questa nuova esperienza*** *Coordinatori dei servizi all'infanzia* - Dirigenti scolastiche o suo delegato per le *scuole dell'infanzia* - *R*esponsabili della struttura o suo delegato per le *scuole paritarie – PROPOSTA di* **n. 5 incontri di due ore dalle 16.30 alle 18.30 –** DATE: 13 ottobre - 1 dicembre - 20 febbraio - 17 aprile - 12 giugno<br><br>**COORDINAMENTO CON SUPERVISIONE PER COORD. SERVIZI & scuole 0/3- 0/6 rivolto ai Coordinatori dei servizi all'infanzia e della scuola dell'infanzia**<br>– *PROPOSTA di* **n. 6 incontri di 3 ore - dalle 14 alle 17 –** DATE: 17 ottobre - 9 novembre - 11 gennaio - 8 marzo - 3 maggio - 26 giugno<br><br>**GIORNATE FORMATIVE – I° LIVELLO rivolto a tutti gli Insegnanti, Educatrici e Coordinatori dei servizi 0/6** – *PROPOSTA di* **n. 4 dalle 9 alle 13** - incontri finalizzati a una formazione comune, volta a riprendere le tracce comuni che sul tema della prima infanzia vanno a rinforzare un lessico condiviso tra educatrici e insegnanti - da svolgere nel territorio e vari comuni dell'ambito - DATE: - sabato 19 novembre - sabato 28 gennaio - sabato 4 marzo - sabato 6 maggio<br><br>**VIAGGIO STUDIO rivolto a tutti gli interessati anche ai responsabili e politici del territorio -** – *PROPOSTA di u***na giornata intera di sabato** (da calendarizzare in base alla disponibilità del contesto di visita)<br><br>**SERATE A TEMA PER LE FAMIGLIE rivolto ai genitori di tutte le strutture all'infanzia 0/6** e riconosciuto anche come formativo per gli Insegnanti, Educatrici e Coordinatori dei servizi 0/6 – *PROPOSTA di* **Tre incontri di due ore** rivolti alle famiglie del sistema 0/6 (da calendarizzare su temi e date condivise negli incontri di coordinamento)<br><br>Gli incontri si svolgeranno in presenza, nel territorio dell'Ambito di Treviglio, in location ancora da definire, compatibilmente con le restrizioni dovute al covid, in alternativa verrà garantita la formazione mediante modalità a distanza. Le sedi sono da definire |
| **Costo** | ***La frequenza al percorso è gratuita -*** **Sostenuta con i Fondi 0-6 del M.I. dati ai Comuni dell'Ambito di Treviglio –** per questo motivo verrà data priorità, nell'accettazione delle iscrizioni agli operatori/referenti dei |

| | |
|---|---|
| **Modalita' iscrizione** | servizi/scuole con sede operativa nell'Ambito di Treviglio.<br><br>**Attestato di frequenza:** *L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.*<br><br>**Modalità di iscrizione a tutte le diverse proposte**<br><br>**Link: https://forms.gle/QrdM58CdB2zhNhVj7**<br><br>Per eventuali altre informazioni:<br><br>**coordinamentopedagogico06@comune.treviglio.bg.it** |