Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO FARA D'ADDA
PIAZZALE JACQUES MARITAIN, 3 - 24045 FARA GERA D'ADDA (BG)
www.icfara.gov.it - bgic846006@istruzione.it - bgic846006@pec.istruzione.it
Tel. **0363 688710** - Fax. **0363 395980**
Codice Fiscale: 93024340163 - Codice Meccanografico: BGIC846006

Prot. n. 5732/VI.2 Fara Gera d'Adda, 22/11/2018

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web

OGGETTO: **Determina avvio procedura per manifestazione d'interesse riservata ad Enti, Associazioni, Agenzie formative, Scuole di lingua per il reperimento di figure professionali esperti madrelingua Inglese da impiegare nella realizzazione del Progetto "Potenziamento delle competenze comunicative: Progetto Trinity" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-287.**

CUP: D14C17000370007
CIG: Z3625E1CE9

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 02/03/2017 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" (FSE);

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 relativa all'autorizzazione del progetto e degli impegni di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, finalizzato al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa [...]

LETTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate dal MIUR con nota prot. n. 1498 del 09/02/2018;

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

Considerato che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale esperto, eventualmente anche esterno all'istituzione scolastica, per l'attività di formazione;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 27/09/2018 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto Formatore per i moduli formativi del Progetto PON-FSE autorizzato;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 5062/VII.2 del 22/10/2018, finalizzato al reclutamento tra il personale interno all'Istituzione scolastica di esperti Formatori madrelingua Inglese da utilizzare per la realizzazione del Progetto "Potenziamento delle competenze comunicative: Progetto Trinity" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-287;

APPURATO che non sono pervenute candidature da parte del personale docente interno e che pertanto non esistono professionalità, all'interno dell'Istituto, in possesso dei requisiti necessari a ricoprire il ruolo di esperto Formatore madrelingua Inglese nei moduli di lingua straniera;

CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) di Consip S.p.a., di cui all'art.26, comma 1, della legge 488/1999 e ss.mm.;

RITENUTO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire prioritariamente candidati madrelingua Inglese, interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste, ricorrendo alla procedura per l'acquisizione di servizi ai sensi dell'art. 36,comma 2, lett b) del D.Lgs. n. 50/2016;

VISTA la Delibera ANAC n. 1097 del 26/10/2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici;

RITENUTO di dover avviare una procedura per la richiesta di manifestazione di interesse rivolta a soggetti giuridici in grado di fornire esperti madrelingua Inglese per la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto "Potenziamento delle competenze comunicative: Progetto Trinity" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-287;

DETERMINA

Art. 1
Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2
Si determina di avviare la procedura, tramite richiesta di manifestazione d'interesse, per l'individuazione di n. 2 Esperti formatori madrelingua Inglese per la realizzazione dei quattro moduli formativi sotto indicati nell'ambito del Progetto "Potenziamento delle competenze comunicative: Progetto Trinity" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-287:

Tipologia modulo	Titolo	Partecipanti	Durata	Periodo realizzazione
Lingua straniera	Lingua Inglese per la certificazione Trinity - edizione 1	21 alunni di scuola secondaria di primo grado	30 ore	Da gennaio a giugno 2019 martedì 14.30- 16.30
Lingua straniera	Lingua Inglese per la certificazione Trinity - edizione 2	21 alunni di scuola secondaria di primo grado	30 ore	Da gennaio a giugno 2019 martedì 14.30-16.30
Lingua straniera	Lingua Inglese per la certificazione Trinity - edizione 3	20 alunni di scuola secondaria di primo grado	30 ore	Da gennaio a giugno 2019 lunedì 14.30-16.30
Lingua straniera	Lingua Inglese per la certificazione Trinity - edizione 4	16 alunni di scuola secondaria di primo grado	30 ore	Da gennaio a giugno 2019 venerdì 14.30-16.30

Art. 3
L'avviso tenderà ad individuare soggetti giuridici Enti - Associazioni - Agenzie formative - Scuole di lingua che operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di n. 2 docenti esperti madrelingua Inglese per la realizzazione dei moduli sopra indicati.
L'attività e i compiti della figura di esperto Formatore sono definiti dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate dal MIUR con nota prot. n. 1498 del 09/02/2018.

Art. 4
L'importo stimato per l'attività di docenza è di € 8.400,00 così determinato:

Titolo modulo	N. ore	Importo orario lordo	Importo totale lordo
Lingua Inglese per la certificazione Trinity - edizione 1	30	€ 70,00	€ 2.100,00
Lingua Inglese per la certificazione Trinity - edizione 2	30	€ 70,00	€ 2.100,00
Lingua Inglese per la certificazione Trinity - edizione 3	30	€ 70,00	€ 2.100,00
Lingua Inglese per la certificazione Trinity - edizione 4	30	€ 70,00	€ 2.100,00
		Importo totale dell'affidamento	**€ 8.400,00**

Il suddetto importo si intende comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli.

Art. 5
Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità dei candidati valutata secondo la griglia di valutazione titoli approvata dal Collegio dei Docenti in data 27/09/2018 ed allegata alla presente determina. Il servizio sarà aggiudicato a favore del concorrente che avrà ottenuto il punteggio complessivo maggiore dato dalla somma dei punteggi attribuiti ai curricula dei due candidati presentati. In caso di parità di punteggio si procederà ai sensi dell'art. 77 del R.D. 827/1924 e cioè mediante sorteggio.
Si procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida e giudicata congrua.

Art. 6
Alla presente determina è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo e sul sito web della

Scuola icfara.gov.it nella sezione dedicata ai PON – FSE.

Art. 7

Si informa che i dati personali forniti dai soggetti partecipanti alla manifestazione d'interesse saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy. La partecipazione alla procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. Si informa altresì che sul sito web dell'Istituto è reperibile l'informativa Privacy nonché i dati di contatto del Responsabile della Protezione dei Dati dott. Massimo Zampetti.

Art. 8

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Daniela Grazioli)

Griglia di valutazione esperti esterni Formatori relativa all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017, finalizzato al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Possono partecipare alla selezione esperti che siano **"madre lingua",** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo (Lingua Inglese) e che quindi documentino di aver conseguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi previsti dal Progetto d'Istituto l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di titoli di studio, titoli culturali specifici e titoli professionali sintetizzati mediante la seguente griglia:

Titolo	**Valutazione**	**Punteggio massimo**
Titoli di studio		
Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Inglese)	10 punti	10 punti
Dottorati di ricerca coerenti con la professionalità richiesta	2 punti per ogni Dottorato	4 punti
Master universitari coerenti con la professionalità richiesta	2 punti per ogni Master	4 punti
Corsi universitari di specializzazione o perfezionamento post-laurea coerenti con la professionalità richiesta	1 punto per ogni corso	2 punti
Titoli culturali specifici		
Certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" di livello C2 rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	2 punti per ogni certificazione	4 punti
Titoli professionali		
Esperienze di insegnamento in corsi di preparazione alla certificazione linguistica – Lingua Inglese	2 punti per esperienza	16 punti
Attività di docenza/formazione rivolte a studenti di scuola secondaria di primo o secondo grado	1 punto per esperienza	8 punti
Competenza nell'uso di piattaforme informatiche	2 punti	2 punti