Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO FARA D'ADDA
PIAZZALE JACQUES MARITAIN, 3 - 24045 FARA GERA D'ADDA (BG)
www.icfara.edu.it - bgic846006@istruzione.it - bgic846006@pec.istruzione.it
Tel. **0363 688710** - Fax. **0363 395980**
Codice Fiscale: 93024340163 - Codice Meccanografico: BGIC846006

Prot. n. 6368/VI.2 Fara Gera d'Adda, 21/12/2018

Alle docenti:

CEREA MARIA
GORI KATIA
GUSMINI FRANCA

Al sito web Istituto

OGGETTO: **Procedura negoziata per l'affidamento del servizio di formazione nell'ambito del Progetto "Potenziamento delle competenze comunicative: Progetto Trinity" – Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-287. Istituzione Commissione per valutazione istanze di partecipazione.**

CUP: D14C17000370007
CIG: Z3625E1CE9

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 02/03/2017 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" (FSE);

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 relativa all'autorizzazione del progetto e degli impegni di spesa a valere sull'Avviso

pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, finalizzato al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa [...]

LETTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate dal MIUR con nota prot. n. 1498 del 09/02/2018;

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

Considerato che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale esperto, eventualmente anche esterno all'istituzione scolastica, per l'attività di formazione;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 27/09/2018 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto Formatore per i moduli formativi del Progetto PON-FSE autorizzato;

VISTA la propria determina prot. n. 5732 del 22/11/2018;

VISTO il Disciplinare di Gara prot. n. 5971 del 03/12/2018;

VISTE le istanze di partecipazione alla procedura negoziata per l'affidamento del servizio di formazione pervenute da parte dei seguenti operatori economici:
1. BRITISH INSTITUTES di Clarke Susan – Viale Piave, 18 – 24047 Treviglio (BG)

VISTE le competenze professionali maturate dalle docenti Cerea Maria, Gori Katia e Gusmini Franca, documentate in apposito curriculum vitae

DECRETA

è istituita la Commissione per la valutazione delle istanze di partecipazione alla procedura negoziata per l'affidamento del servizio di formazione in oggetto, così composta:

1. CEREA MARIA – Docente
2. GORI KATIA – Docente
3. GUSMINI FRANCA – Docente

La suddetta Commissione è convocata per il giorno 28/12/2018 alle ore 9.00 presso l'ufficio del Dirigente Scolastico con il seguente Ordine del Giorno:

1. Apertura dei plichi contenenti le offerte tecniche degli operatori economici;
2. Valutazione dei Curriculum Vitae degli esperti formatori;
3. Attribuzione dei punteggi relativi ai titoli posseduti dagli aspiranti, sulla base della griglia di valutazione allegata;
4. Formulazione della relativa graduatoria di merito.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FARA GERA D'ADDA (BG) ITALIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Daniela Grazioli)

Allegato:
- Griglia di valutazione esperti formatori

Griglia di valutazione esperti esterni Formatori relativa all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017, finalizzato al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Possono partecipare alla selezione esperti che siano **"madre lingua"**, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo (Lingua Inglese) e che quindi documentino di aver conseguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi previsti dal Progetto d'Istituto l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di titoli di studio, titoli culturali specifici e titoli professionali sintetizzati mediante la seguente griglia:

Titolo	Valutazione	Punteggio massimo
Titoli di studio		
Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Inglese)	10 punti	10 punti
Dottorati di ricerca coerenti con la professionalità richiesta	2 punti per ogni Dottorato	4 punti
Master universitari coerenti con la professionalità richiesta	2 punti per ogni Master	4 punti
Corsi universitari di specializzazione o perfezionamento post-laurea coerenti con la professionalità richiesta	1 punto per ogni corso	2 punti
Titoli culturali specifici		
Certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" di livello C2 rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	2 punti per ogni certificazione	4 punti
Titoli professionali		
Esperienze di insegnamento in corsi di preparazione alla certificazione linguistica – Lingua Inglese	2 punti per esperienza	16 punti
Attività di docenza/formazione rivolte a studenti di scuola secondaria di primo o secondo grado	1 punto per esperienza	8 punti
Competenza nell'uso di piattaforme informatiche	2 punti	2 punti